

Практические задания

ИИ-помощник для работы с заданными источниками данных

Откройте NotebookLM, и войдите в свою учетную запись Google.

<https://notebooklm.google/>

Практическое задание 2.1.

1. Создайте новый блокнот под названием task_21.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=Vk59QWO9UE0>
«Новый учебный год в белорусских школах. Online-конференция»
3. Ознакомьтесь с описанием видео и сгенерируйте краткий обзор его содержания.
4. Поделитесь блокнотом с пользователем informatikabyhtp@gmail.com

Практическое задание 2.2.

1. Создайте новый блокнот под названием task_22.
2. Загрузите в качестве источника видео с YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=bx9WSl76nrQ>
«Grok AI Tutorial: How to Use Deep Search & Think Mode for Better Results»
3. Ознакомьтесь с функциями режимов Deep Search и Think про которые было рассказано в видео. Вы можете вводить вопросы вручную или выбирать из заранее сгенерированных приложением вариантов.

Практическое задание 2.3.

1. Создайте новый блокнот под названием task_23.
2. Загрузите в качестве источников по теме «Операторы цикла» материалы из папки по адресу:
https://drive.google.com/drive/folders/1ou7Q6hVPAglCWdZfGnMfO_ySzfUKM4J
3. Подготовьте объяснение, что такое «оператор цикла с предусловием» для учащихся 8 классов.
4. Создайте тест из 10 вопросов с выбором ответа.

Примеры промтов:

- Объясните [вставьте сложное понятие], используя метод Фейнмана, как будто обучаете ему кого-то без опыта в этой области. Затем приведите аналогию, чтобы проиллюстрировать это понятие, а затем пример из реальной жизни.
- Создайте тест из [кол-во вопросов и вид ответов на них], на основе исходных материалов в блокноте. Обязательно включите ответы с пояснениями в конце.

Практическое задание 2.4.

Прослушайте условие задания.

С результатами опроса можно познакомиться здесь:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17XBJgoK0HOkkLDEXUY492Of7BwatVEqH/edit?usp=sharing&ouid=108214572361924564840&rtpof=true&sd=true>

Проведите анализ полученных данных от участников проекта и подготовьте ответы на следующие вопросы:

- Какую дополнительную информацию рекомендуется разместить в сообществе Вайбер?
- Назовите пять опытов из программы, которые больше всего понравились педагогам?
- Какие общие рекомендации могли бы быть предложены организаторам проекта на основе результатов проведенного опроса?